



**ST. TERESA SCHOOL**  
**INDRAPURAM (GHAZIABAD)**  
**ANNUAL SYLLABUS OF CLASS V (2026-27)**

**MATHEMATICS**

**Name of the book: Start up Mathematics**

<b>MONTH</b>	<b>CHAPTER</b>	<b>UT / HALF YEARLY/ ANNUAL EXAMINATION SYLLABUS</b>
<b>APRIL</b>	Ch 1- Numbers Ch 2 – Operations on Large numbers	<b>UT 1 SYLLABUS</b>  Ch 1- Numbers Ch 2 – Operations on Large numbers Ch 15 – Data handling
<b>MAY</b>	Ch 2 – Operations on Large numbers Ch 15 – Data handling	
<b>JULY</b>	Ch 14- Symmetry and Pattern (Activity) Ch 9 – Time, Temperature and Money Ch 10 – Profit and Loss	
<b>AUGUST</b>	Ch 12 – Geometry Ch 13 – Perimeter, Area and Volume	<b>HALF YEARLY SYLLABUS</b> Ch 1- Numbers Ch 2 – Operations on Large numbers Ch 9 – Time, Temperature and Money Ch 10 – Profit and Loss Ch 12– Geometry Ch 13 – Perimeter , Area and Volume Ch 15 – Data Handling
<b>SEPTEMBER</b>	Revision of Half Yearly syllabus  Half Yearly Examination	
<b>OCTOBER</b>	Ch 8 – Measurement Ch 3 – Factors and Multiples	<b>UT 2 SYLLABUS</b>  Ch 8 – Measurement Ch 3 – Factors and Multiples
<b>NOVEMBER</b>	Ch 4 – Fractions (Addition and Subtraction) Ch 5 – Fractions (Multiplication and Division)	
<b>DECEMBER</b>	Ch 6- Decimal Numbers Ch 7- Decimal Numbers – Four Operations	
<b>JANUARY</b>	Ch 11 - Percentage	<b>ANNUAL SYLLABUS</b> Ch 3 – Factors and Multiples Ch 4 – Fractions (Addition and Subtraction) Ch 5 – Fractions (Multiplication and Division) Ch 6 – Decimal Numbers Ch 7 – Decimal Numbers- Four Operations Ch 11- Percentage
<b>FEBRUARY</b>	Revision of Annual syllabus	
<b>MARCH</b>	Annual Examination	

# ENVIRONMENTAL STUDIES

Name of the book: **My Green World**

<b>MONTH</b>	<b>CHAPTER</b>	<b>UT / HALF YEARLY/ ANNUAL EXAMINATION SYLLABUS</b>
<b>APRIL</b>	Ch 1- How Does Our Body Work? Ch 2- Bones and Muscles	<b>UT 1 SYLLABUS</b>  Ch 1- How Does Our Body Work? Ch 2- Bones and Muscles Ch 6- Mapping the World (ES)
<b>MAY</b>	Ch 5- Fibre to Fabric (Activity) Ch 6- Mapping the World (ES)	
<b>JULY</b>	Ch 7-The Northern Mountains (ES) Ch 8- The Northern Plains Ch 9- The Southern Plateau	
<b>AUGUST</b>	Ch 10- The Coastal Plains and the Islands Ch 11- The Great-Indian Desert (ES) Ch 20- Journey of River (Activity)	<b>HALF YEARLY SYLLABUS</b> Ch 1- How Does Our Body Work? Ch 2- Bones and Muscles Ch 8- The Northern Plains Ch 9- The Southern Plateau Ch 10- The Coastal Plains and Islands Ch 11- The Great-Indian Desert (ES)
<b>SEPTEMBER</b>	Revision of Half-Yearly Syllabus  Half Yearly Examination	
<b>OCTOBER</b>	India and the British - A First Look (Pg. 109 &110) Ch 12- India's Struggle for Independence Ch 13- One Nation, Many Colours (ES)	<b>UT 2 SYLLABUS</b>  India and the British - A First Look ( pg. 109 &110) Ch 12- India's Struggle for Independence Ch 16- Force, Work and Energy Ch 13- One Nation, Many Colours (ES)
<b>NOVEMBER</b>	Ch 16- Force, Work and Energy Ch 17- Materials and their Properties Ch 19- Help I Can't Breathe! (Activity)	
<b>DECEMBER</b>	Ch 18- Study of Plants Ch 21- Our Changing Sky (ES) Ch 3- Living Safely (Activity)	
<b>JANUARY</b>	Ch 4- Food and Health Ch 22- Our Connected Earth (Activity)	
<b>FEBRUARY</b>	Revision of Annual Syllabus	<b>ANNUAL SYLLABUS</b> Ch 4- Food and Health Ch 8- The Northern Plains Ch 16- Force, Work and Energy Ch 17- Materials and their Properties Ch 18- Study of Plants Ch 21- Our Changing Sky (ES)
<b>MARCH</b>	Annual Examination	

**ENGLISH:****Name of the book:****Literature: Gem's English Reader-5****Grammar: Everyday English Grammar & Composition-5**

<b>MONTH</b>	<b>CHAPTER</b>	<b>UT / HALF YEARLY/ ANNUAL EXAMINATION SYLLABUS</b>
<b>APRIL</b>	Ch 1- Oliver in the Country POEM : It's Raining in My Bedroom  GRAMMAR: , Ch 1 (Nouns) Ch 2 (Nouns: Number and Gender), Ch 3 (Pronouns–Introduction)	<b>UT 1 SYLLABUS</b>  Ch 1- Oliver in the Country Ch 2- Tenali Meets an Emperor POEM : It's Raining in My Bedroom  GRAMMAR: , Ch 1 (Noun), Ch 2 (Nouns: Number and Gender), Ch 3 (Pronouns), Ch 12 (Sentences), Creative writing, Picture Composition
<b>MAY</b>	Ch 2- Tenali Meets an Emperor  GRAMMAR: Ch 3 (Pronouns), Ch 12 (Sentences)	
<b>JULY</b>	Ch 3- The Aunt and Amabel POEM: Our Strange Lingo  GRAMMAR: Ch 4 (Verbs), Ch 5 (Adjectives and Comparison), Ch10 (Articles),	
<b>AUGUST</b>	Ch 4- A Little World of Mud POEM: Nature Is What We See, God Save the Beetle  GRAMMAR: Ch 11 (Punctuation), Ch 9 (Adverbs), Informal Letter	<b>HALF YEARLY SYLLABUS</b>  Ch 3- The Aunt and Amabel Ch 4 - A Little World of Mud Ch 5- Going to Neverland(Unseen Passage)  POEM: Our Strange Lingo, Nature Is What We See, God Save the Beetle  GRAMMAR: Ch 4 (Verbs), Ch 5 (Adjectives and Comparison), Ch 9 (Adverbs), Ch 10 (Articles), Ch11(Punctuation), Informal Letter, Unseen Passage, Creative Writing, Picture Composition
<b>SEPTEMBER</b>	Ch 5- Going to Neverland–(Unseen Passage) Ch 6- Jawaharlal Nehru Unseen Passage, Creative Writing  Revision of Half-Yearly Syllabus Half Yearly Examination	
<b>OCTOBER</b>	GRAMMAR: Ch 6 (Present Tense) Ch 13 (Prepositions) POEM: Vocation	<b>UT 2 SYLLABUS</b> Ch 6- Jawaharlal Nehru Ch 7- The Secret GRAMMAR:Ch 13 ( Prepositions), Ch 6 (Present Tense), Ch 7 (Past Tense), Creative Writing
<b>NOVEMBER</b>	Ch 7- The Secret GRAMMAR: Ch 7-(Past Tense), Ch 8 (Future Tense), Ch14 (Conjunctions)	

<b>DECEMBER</b>	Ch 8- The Rescue Ch 9- The Treasure Hunt POEM: Summer Sun  GRAMMAR: Ch 15 (Direct-Indirect Speech), Ch 17 (Prefixes and Suffixes) Formal Letter	
<b>JANUARY</b>	Ch 10- A Fishy Story Ch 11- Folk Dances of India (Unseen Passage) POEM: Spring Notice Writing	<b>ANNUAL SYLLABUS</b> Ch 8- The Rescue Ch 9- The Treasure Hunt Ch 10- A Fishy Story Ch 11- Folk Dances of India(Unseen Passage)  POEM: Vocation, Spring, Summer Sun  GRAMMAR: Ch 14 (Conjunctions), Ch 8 (Future Tenses), Ch 15 (Direct-Indirect Speech), Ch 16 (Idioms and Proverbs), Ch 17 (Prefixes and Suffixes), Formal Letter, Unseen Passage, Notice Writing, Creative Writing, Picture Composition
<b>FEBRUARY</b>	GRAMMAR: Ch 16 ( Idioms and Proverbs) Revision of Annual Syllabus	
<b>MARCH</b>	Annual Examination	

## हिंदी

पुस्तक का नाम

हिंदी साहित्य: प्रथम हिंदी पाठ्यपुस्तक

हिंदी व्याकरण: शब्द सुरभि

मासिक	पाठ	इकाई / अर्द्धवार्षिक / वार्षिक पाठ्यक्रम
अप्रैल	पाठ-१ हम कुछ कर दिखलाएँगे पाठ-२ डॉक्टरी  भाषा, लिपि और व्याकरण, वर्ण-विचार, शब्द-संरचना, समानार्थी शब्द (अतिथि से पानी तक )	प्रथम इकाई पाठ्यक्रम  पाठ-१ हम कुछ कर दिखलाएँगे पाठ-२ डॉक्टरी पाठ-३ छत्रपति शिवाजी महाराज
मई	पाठ -३ छत्रपति शिवाजी महाराज वाक्य संरचना, विलोम शब्द (आदि से कहना तक), कहानी लेखन, रचनात्मक लेख	भाषा, लिपि और व्याकरण, वर्ण-विचार, शब्द-संरचना, वाक्य-संरचना, समानार्थी शब्द (अतिथि से पानी तक), विलोम शब्द (आदि से कहना तक) कहानी लेखन, रचनात्मक लेख

जुलाई	पाठ-४ नवरोज पाठ-५ ब्रेल लिपि संज्ञा, लिंग, वचन और कारक, समानार्थी शब्द (पेड़ से कपड़ा तक), पत्र लेखन (औपचारिक पत्र), ई-मेल लेखन	अर्द्धवार्षिक पाठ्यक्रम हिंदी साहित्य पाठ-४ - नवरोज पाठ-५ - ब्रेल लिपि पाठ-६ मन का दर्पण पाठ- ७ अपना स्थान स्वयं बनाइए
अगस्त	पाठ-६ मन का दर्पण पाठ-७ अपना स्थान स्वयं बनाइए सर्वनाम, विलोम शब्द (खुला से समय तक), संवाद लेखन, अपठित गद्यांश, रचनात्मक लेखन, पठित गद्यांश	भाषा, लिपि और व्याकरण, वाक्य संरचना, संज्ञा, लिंग वचन और कारक, सर्वनाम, समानार्थी शब्द (पेड़ से कपड़ा तक), विलोम शब्द (खुला से समय तक), पत्र लेखन (औपचारिक पत्र), संवाद लेखन, ई-मेल, अपठित गद्यांश, पठित गद्यांश, रचनात्मक लेख
सितंबर	पुनरावृत्ति  अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	
अक्टूबर	पाठ-८ - मेरी महत्वाकांक्षा पाठ ९ - ऐसे बनी गुड़ियाँ  विशेषण, क्रिया, काल, वाक्यांश के लिए एक शब्द (जो अभिनय करता है से समाज से संबंध रखने वाला तक)	द्वितीय इकाई पाठ्यक्रम पाठ-८ मेरी महत्वाकांक्षा पाठ- ९ ऐसे बनी गुड़ियाँ पाठ-१० चेतक की वीरता
नवंबर	पाठ-१० चेतक की वीरता पाठ ११ -नारानथ का पागल क्रिया-विशेषण, मुहावरे, वाक्यांश के लिए एक शब्द (देखने वाला से जो दूर की सोचे / देखे तक), अनेकार्थी शब्द ( अंबर से बाल तक), रचनात्मक लेख	विशेषण, क्रिया, काल, वाक्यांश के लिए एक शब्द (जो अभिनय करता हो से समाज से संबंध रखने वाला तक), रचनात्मक लेख
दिसंबर	पाठ १२- गंगा की आत्मकथा पाठ १३- नीति के दोहे समरूपी भिन्नार्थक शब्द, विराम-चिह्न	
जनवरी	पाठ-१४ किन्नौर देश की ओर पत्र लेखन (अनौपचारिक पत्र), विज्ञापन लेखन, अपठित गद्यांश, पठित गद्यांश, डायरी लेखन, रचनात्मक लेख	वार्षिक पाठ्यक्रम पाठ- ११ नारानथ का पागल पाठ- १२ गंगा की आत्मकथा पाठ- १३ नीति के दोहे पाठ- १४ किन्नौर देश की ओर
फरवरी	पुनरावृत्ति	काल, विशेषण, क्रिया-विशेषण, अनेकार्थी शब्द (अंबर से बाल तक), मुहावरे, विराम चिह्न, समरूपी भिन्नार्थक शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द (देखने वाला से जो दूर की सोचे/देखें तक), पत्र लेखन (अनौपचारिक पत्र), विज्ञापन लेखन, डायरी-लेखन, अपठित गद्यांश, पठित गद्यांश, रचनात्मक लेख
मार्च	वार्षिक परीक्षा	

संस्कृत  
पुस्तक का नाम  
संस्कृत दिव्यम् प्रवेशिका

मासिक	पाठ	इकाई / अर्द्धवार्षिक / वार्षिक पाठ्यक्रम
अप्रैल	पाठ - १ ( प्रथम) संस्कृत वर्ण माला पाठ - २ ( द्वितीय) संयुक्त वर्ण १ संख्या ज्ञान ( १ से १० तक)	प्रथम इकाई पाठ्यक्रम पाठ - १ ( प्रथम) संस्कृत वर्ण माला पाठ - २ ( द्वितीय) संयुक्त वर्ण
मई	पाठ - ३ ( तृतीय) अकारांत शब्द पुल्लिंग वर्ण विच्छेद एवं संयोजन २ वर्णों (रंगों) के नाम संस्कृत में परिवारजना: ( संस्कृत में )	पाठ - ३ ( तृतीय) अकारांत पुल्लिंग शब्द वर्ण विच्छेद एवं संयोजन १ संख्या ज्ञान ( १ से १० तक ) २ वर्णों (रंगों) के नाम संस्कृत में , परिवारजना:
जुलाई	पाठ - ४( चतुर्थ) आकारांत स्त्रीलिंग शब्दाः पाठ - ५ ( पंचम) अकारांत नपुंसकलिंग शब्दाः पाठ - ६ ( षष्ठ) सर्वनाम - परिचय शरीररस्य अंगानि नामः धातु रूप, शब्द रूप (बालिका)	
अगस्त	पाठ - ७ ( सप्तम) धातु ( क्रिया) पाठ - १४ (चतुर्दश) श्लोक वाचनम (श्लोक सं १ से ३ तक ) अनुवाद संस्कृत से हिंदी, अनुवाद हिंदी से संस्कृत , सूक्तयः (वर्ण विच्छेद एवं संयोजन) संख्या ज्ञान ( ११ से २० तक )	अर्द्धवार्षिक पाठ्यक्रम पाठ -४( चतुर्थ) आकारांत स्त्रीलिंग शब्दाः पाठ -५( पंचम) अकारांत नपुंसकलिंग शब्दाः पाठ - ६ ( षष्ठ) सर्वनाम - परिचय पाठ - ७ ( सप्तम) धातु ( क्रिया) पाठ - १४ (चतुर्दश )
सितंबर	पुनरावृत्ति अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	श्लोक वाचनम (श्लोक सं १ से ३ तक ) अनुवाद संस्कृत से हिंदी, अनुवाद हिंदी से संस्कृत, सूक्तयः (वर्ण विच्छेद एवं संयोजन) शरीररस्य अंगानि नामः धातु रूप, शब्द रूप (बालिका) ( लता) संख्या ज्ञान ( ११ से २० तक )

अक्टूबर	पाठ -८ ( अष्टम) अव्यय पाठ - ९ (नवम) प्रथम पुरुषः पाठ - धातु रूप परिचय अकारांत शब्द रूप ( बालक :)	द्वितीय इकाई पाठ्यक्रम अव्यय , मध्यम पुरुष, अनुवाद संस्कृत से हिंदी, हिंदी से संस्कृत में अनुवाद , वर्ण विच्छेद एवं संयोजन
नवंबर	पाठ - १० मध्यम पुरुषः अनुवाद संस्कृत से हिंदी, हिंदी से संस्कृत में अनुवाद (वर्ण विच्छेद एवं संयोजन) संख्या ज्ञान ( २१ से ३० तक)	पाठ - धातु रूप परिचय अकारांत शब्द रूप ( बालक :) संख्या ज्ञान ( २१ से ३० तक)
दिसंबर	पाठ ११ ( एकादश) उत्तम पुरुष पाठ - १२ (द्वादश) वार्तालाप : श्लोक वाचनम् ( श्लोक सं ४ से ६ तक) अपठित गद्यांश पाठ - सूक्तय पाठ - अशुद्धि शोधनम् पाठ - चित्र वर्णन वाक्य रचना	
जनवरी	पाठ -१३ (त्रयोदश) प्रातः भ्रमण पाठ - १४( चतुर्दश) श्लोक वाचनम् ( श्लोक सं ४ से ६ तक) अपठित गद्यांश, अनुवाद संस्कृत से हिंदी में, अनुवाद हिंदी से संस्कृत में, (वर्ण विच्छेद एवं संयोजन), ( प्रथम पुरुष एवं मध्यम पुरुष) अपठित गद्यांश (धातु रूप) शब्द रूप ( लता , फलम् और बालक :) संख्या ज्ञान (३० से ४० तक)	वार्षिक पाठ्यक्रम पाठ ११ ( एकादश) उत्तम पुरुष पाठ - १२ (द्वादश) वार्तालाप अपठित गद्यांश पाठ -१३ (त्रयोदश) प्रातः भ्रमण पाठ -१४ ( चतुर्दश श्लोक वाचनम् ) श्लोक सं ४ से ६ तक, अपठित गद्यांश, अनुवाद संस्कृत से हिंदी में अनुवाद हिंदी से संस्कृत में । वर्ण विच्छेद एवं संयोजन, प्रथम पुरुष एवं मध्यम पुरुष
फरवरी	पुनरावृत्ति	पाठ - सूक्तय पाठ - अशुद्धि शोधनम् पाठ - चित्र वर्णन
मार्च	वार्षिक परीक्षा	वाक्य रचना , अपठित गद्यांश , धातु रूप, शब्द रूप (लता और फलम्) संख्या ज्ञान (३० से ४० तक)

# GENERAL KNOWLEDGE

Name of the book: **Know for Sure**

<b>MONTH</b>	<b>CHAPTER</b>	<b>UT / HALF YEARLY/ ANNUAL EXAMINATION SYLLABUS</b>
<b>APRIL</b>	Unit 1- Living Earth, Cultural Canvas	<b>HALF- YEARLY SYLLABUS</b> Unit 1- Living Earth, Cultural Canvas Unit 2- Games On!, Our Everyday World Unit 3- Mind Masters, Around the World
<b>MAY</b>	Unit 1- Living Earth, Cultural Canvas	
<b>JULY</b>	Unit 2- Games On!, Our Everyday World	
<b>AUGUST</b>	Unit 3- Mind Masters, Around the World	
<b>SEPTEMBER</b>	Revision of Half-Yearly Syllabus Half-Yearly Examination	
<b>OCTOBER</b>	Unit 4- Science and Technology	<b>ANNUAL SYLLABUS</b> Unit 4- Science and Technology Unit 5- Wonders of Words Unit 6- Mixed Bag
<b>NOVEMBER</b>	Unit 5- Wonders of Words	
<b>DECEMBER</b>	Unit 6- Mixed Bag	
<b>JANUARY</b>	Unit 6- Mixed Bag	
<b>FEBRUARY</b>	Revision of Annual Syllabus	
<b>MARCH</b>	Annual Examination	

# MORAL SCIENCE

## Name of the book: Leap to Gain

MONTH	CHAPTER	UT / HALF YEARLY/ ANNUAL EXAMINATION SYLLABUS
APRIL	Ch1- Be Respectful Ch 2- Striving for Success	<b>HALF YEARLY SYLLABUS</b> Ch 1- Be Respectful Ch 2- Striving for Success Ch 3- The Virtue of Cleanliness Ch 4- A Flawless Diamond Ch 5- The Ornament Within
MAY	Ch 3- The Virtue of Cleanliness	
JULY	Ch 4- A Flawless Diamond	
AUGUST	Ch 5- The Ornament Within	
SEPTEMBER	Half-Yearly Examination	
OCTOBER	Ch 6- The Shared Flame	
NOVEMBER	Ch 7- Towards a Better Me Ch 8- Love in Action	
DECEMBER	Ch 9- A Joy Forever	
JANUARY	Ch 10- The Laboratory of Life	
FEBRUARY	Revision of Annual Syllabus	
MARCH	Annual Examination	

# COMPUTER

## NAME-CODEGPT

MONTH	CHAPTER	EVALUATION RUBRICS
<b>April</b>	Ch-3 More on PowerPoint 2019	<p><b>Ch-3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Activity-</b> e.g. <b>“My Fun Slide Show Adventure”</b> e.g. Imagine you want to <b>show your hobby</b> to your friends. Instead of telling them, you can make a PowerPoint slide show by putting animations and transitions.</li> <li>• <b>Assessment parameters-</b> Application Skills, creativity and participation.</li> <li>• <b>Uses of tools-</b> understand their different options.</li> <li>• <b>Competency based-</b> e.g. You want the title of your slide to <b>fly in from the side</b>. Which PowerPoint tool will you use?</li> </ul>
<b>May</b>	Ch-6 Internet and E-mail	<p><b>Ch-6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Activity – “Pass the Action game🎮”</b> e.g. Teacher says a type: If Wireless → Student claps and passes turn If Wired → Student stays still</li> <li>• <b>Assessment parameters-</b>Understanding, identification and participation.</li> <li>• <b>Good or bad –</b> You received an email with a strange link. How can you stay safe?</li> <li>• <b>Competency based-</b> e.g. You want to <b>send your friend a drawing or birthday invitation</b> via email. Which tools in the email do you use to attach the file?</li> </ul>
<b>July</b>	Ch-2 Advanced features of Word 2019	<p><b>Ch-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Activity – “A Word Hunt Game”</b> e.g. Students will type a paragraph using the word “cat” many times. Use Find &amp; Replace to change “cat” into “tiger”</li> <li>• <b>Assessment parameters-</b>Presentation of work, independence, completion of task.</li> <li>• <b>Digital Tools –</b> Understand different page, column and paragraph formatting.</li> <li>• <b>Competency based –</b> e.g. Your school wants to send the same notice to all parents. Which feature will make this work faster?</li> </ul>
<b>August</b>	Ch-9 More on Scratch	<p><b>Ch-9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Activity - “Score Counter Game!”</b> e.g. Students will create a variable called Score. Increase score when sprite is clicked.</li> <li>• <b>Assessment parameters-</b>Logical thinking, creativity and participation.</li> <li>• <b>Scratch your brain –</b> Students will get the codes related to operators block on slip and they will find the output.</li> <li>• <b>Competency based –</b> e.g. You are making a dancing animation where the sprite keeps moving forever. Which loop will you use and why?</li> </ul>
<b>October</b>	Ch-1 Photo Editor & Video Editor	<p><b>Ch-1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Activity - “Before and After challenge”</b> e.g. Take a simple photo Edit it (crop, adjust color, add stickers).Show before and after. Fun Twist: Best transformation wins 🏆</li> <li>• <b>Assessment parameters-</b> Understanding, identification and participation.</li> <li>• <b>Photo Sequence Ordering Activity-</b> Class is divided into groups. Students will get one shuffled set photo per group. They will arrange them in sequence and explain story in their own words.</li> <li>• <b>Competency based –</b> e.g. you want to remove some portion from the photo. Suggest them an option in Photos app that can help them doing so.</li> </ul>

<p><b>November</b></p>	<p>Ch-10 Robotics</p>	<p><b>Ch-10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Activity</b> - “<b>Robot for a Problem</b>” e.g. Divide class into groups. Each group gets <b>ONE problem card</b>:</li> </ul> <p>🏠 Group 1 – Healthcare Robot</p> <p>🍳 Group 2 – Cooking/Home Robot</p> <p>🐠 Group 3 – Underwater Research Robot</p> <p>🛡️ Group 4 – Security &amp; Surveillance Robot</p> <p>Students will explain about robot to solve a real-life problem by thinking creatively about its features and working process.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assessment parameters</b>- Application Skills, thinking skills and communication skills.</li> <li>• <b>Creative Extension</b> - “<b>Mini Robot Design Pitch</b>” Each group think about their own robot and presents in 30 seconds about its <b>Name, function and use</b>.</li> <li>• <b>Competency based</b> – e.g. Anika attended a music concert in which a robotic music band performed. This music band was developed in Japan. What is the name of the band?</li> </ul>
<p><b>December</b></p>	<p>Ch-4 Introduction to Excel 2019</p>	<p><b>Ch-4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Activity</b> - “<b>Excel Market Game</b>” e.g. “Students were divided into groups and played an ‘Excel Market Game’ where they create a table of items, quantity, and price to understand rows, columns, and data entry in a fun way.”</li> <li>• <b>Assessment parameters</b>- Understanding of rows and columns, accuracy of table creation, teamwork, and active participation in the activity.</li> <li>• <b>Use of tools</b> - Understand the keys and their functions to change the active cell</li> <li>• <b>Competency based</b> – e.g. You have completed your work and want to use it later.</li> </ul> <p>👉 What should you do? You want to open your previous work again.</p> <p>👉 What will you do?</p>
<p><b>January</b></p>	<p>Ch-5 Editing Cell Contents in Excel 2019</p>	<p><b>Ch-5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Activity</b> - “<b>Mystery Pattern Challenge</b>” e.g. Teacher gives incomplete pattern: 2, 4, 6, __, __ A, B, C, __, __ Students will complete the pattern using Auto fill feature</li> <li>• <b>Assessment parameters</b>- Pattern Recognition Skills, Accuracy of Work and participation.</li> <li>• <b>Use of tools</b> - Understanding of shortcut commands.</li> <li>• <b>Competency based</b> – e.g. Your friend Sahil wants to select a whole row in Excel. Guide him on how to do it.</li> </ul>

Ch-7 Safeguarding your computer }  
Ch-8 Data Processing }

Discussion based Chapters